**Дошкольное воспитание и образование в г. Дивногорске**

**на 01.07.2018 г.**

**Целью деятельности дошкольного образования является:**

1. Внедрять ФГОС ДО в дошкольных учреждениях города, который обеспечивает равенство возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Формировать образовательную среду в ДОУ, стимулирующую детскую инициативность и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность, сотрудничество взрослого и ребенка.
3. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в дошкольных образовательных учреждениях города Дивногорска.
4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

На территории муниципального образования город Дивногорск по состоянию на 01.01.2018 проживало 2912 детей дошкольного возраста (дети от 0 до 7 лет). В очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01.01.2018 года зарегистрировано 715 детей – это дети от 0 до 3-х лет:

* от 0 до 1 года – 231 чел.
* от 1 года до 2-х лет – 363 чел.
* от 2-х до 3-х лет – 121 чел.
* **очередь от 3-х до 7-ми лет отсутствует!**

В настоящее время в городе функционирует 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 10 городских детских садов и 2 сельских. Все образовательные учреждения лицензированы и аккредитованы. Детские сады города посещают 1752 ребенка.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В сентябре – октябре 2017 года была проведена заключительная экспертиза основной образовательной программы ДОУ на соответствие с ФГОС ДО.

Дошкольные образовательные организации реализуют муниципальный сетевой проект «ФГОС ДО», в котором приняли участие 60 педагогов, из них 30 представляли свой опыт работы на краевом уровне.

В ноябре 2017 года воспитатель МБДОУ д/с № 10 Келерова Анна Борисовна участвовала в краевой экспертной сессии с образовательной практикой «Волшебная сила искусства» - не традиционные виды театра». Данная практика рекомендована к тиражированию.

В октябре - ноябре 2017 года проходил краевой конкурс вариативности предметной среды «Как мы меняемся». МБДОУ д/с № 10,13,14,18 представляли опыт работы по созданию современной образовательной среды для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

1 декабря 2017 года проведен I фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать». 13 воспитанников из 9 детских садов представили свои проекты. Области исследований были разнообразны: биология, природа, ЗОЖ, экология, технические науки, а темы необычны и интересны: Конарева София из МБДОУ д/с № 17 выяснила: почему в варежках тепло?, Ендальцева Дана из МБДОУ д/с № 10 изучила свойства, состав и применение янтаря, Бродовая Дарья из МБДОУ д/с № 18 выявила влияние кока - колы на организм человека, Тамашенко Екатерина из МБДОУ д/с № 9 провела целое научное исследование на тему: «Почему манная каша такая вкусная?». Бугрова Дарья, воспитанница МБДОУ д/с № 12 определяла свойства воды, Баляйкин Алексей из МБДОУ д/с № 10 выяснил горькую правду о сладком, Казак Алексей из МБДОУ д/с № 12 исследовал силу магнитного поля, Сидоренко Карина из МБДОУ д/с № 7 узнала: « Что помогает булочке стать пышной», а Кускова Анастасия из МБДОУд/с № 15 проследила путь «молочных рек» и выяснила, откуда они текут. Тимашев Егор, также воспитанник МБДОУ д/с № 15 узнал: « Почему цветы зимой замерзают, а весной оживают». Чайковская Анна из МБДОУ д/с № 17 провела исследовательскую работу «Откуда в телевизоре люди появляются». Истомин Андрей из МБДОУ д/с № 14 изучил возможные причины вымирания динозавров, а Живаева Милена из МБДОУ д/с № 13 представила проект: « Плесень: вред или польза». Победителями стали Баляйкин Алексей, Тимашов Егор и Бродовая Дарья.

В апреле 2018 года в Сосновоборске на межмуниципальной научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» город Дивногорск представляли Баляйкин Алексей, Бродовая Дарья и Конарева София. Алексей занял II место, а Дарья и София стали лауреатами.

Третий год продолжается краевой проект межмуниципального взаимодействия по тиражированию опыта внедрения ФГОС ДО в территориях. В рамках проекта проведен методический день «Создание условий поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников». Свой опыт работы на трех площадках представляли 9 воспитателей, 6 музыкальных руководителей и 5 инструкторов по физической культуре.

Воспитатели детского сада № 18 Гаргаполова Галина Федоровна и Ярмонова Валентина Максимовна поделились с коллегами из других территорий опытом работы по развитию инициативы и самостоятельности, коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста по методике Е.Е. Шулешко. Детьми МБДОУ д/с № 12 под руководством воспитателя Истоминой Антониды Александровны представлен образовательный проект «Красная книга Красноярского края» (региональный компонент ООП ДОУ). Молодые специалисты – воспитатели МАДОУ д/с № 17 Каргаева Юлия Николаевна презентовала опыта работы «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО: создание мультипликационных фильмов», а Мартыненко Татьяна Павловна провела мастер – класс по организации познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Музыкальные руководители (Сафонова Е.М.- д/с № 18, Суховольская Е.В., Кудрина Л.В. - д/с № 14) представляли технологии «Квест» и «Лэпбук», используемые в музыкальной деятельности для развития самостоятельности и инициативы старших дошкольников; Гудайбулина Л.В. и Белецкая Л.А. (д/с № 12) - театральную деятельность: проект «Красная шапочка на новый лад»; Янишпольская И.И.(д/с № 15) и Козлова Д.Ю. (д/с № 17) – мастер-класс «Импровизация как форма развития самостоятельности и инициативы дошкольников».

Инструкторами по физической культуре Гагариной Т.В., Мечкавской Е.П., Лиховой В.В., Немковой Н.А. и Шурхаевой И.А. презентована разнообразная организация физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ.

В течение апреля – мая 2018 года реализован сетевой муниципальный проект «Спасибо деду за победу!». Участники стали воспитанники, педагоги и родители 9 ДОУ.

Новые образовательные программы предполагают различные варианты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Во всех ДОУ используют парциальные программы, из них:

• социально-коммуникативное развитие 10

• познавательное развитие 12

• речевое развитие 6

• художественно-эстетическое развитие 9

• физическое развитие 7

Из 1520 детей от трех до семи лет 95,06 % посещают детские сады, где подготовка к школе осуществляется по вариативным программам дошкольного образования.

Общая удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами составляет 96 %.

В январе – феврале 2018 г. проводился традиционный муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2018». Победитель данного конкурса стала Гаранина Татьяна Владимировна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ д/с № 13.

В 2017-2018 уч. году курсовую подготовку повышения квалификации по реализации ФГОС прошли 44 воспитателя и специалиста ДОУ (15 не прошли, вновь прибывшие и находящиеся в декретном отпуске). 9 педагогов обучаются в ВУЗах.

Состояние материально – технической базы в дошкольных образовательных учреждениях постепенно улучшается. 12 ДОУ оснащены 56 компьютерами, 11 видеопроекторами, 31 сканером и 7 фотоаппаратами, что недостаточно для осуществления качественного дошкольного образования. В пяти детских садах (№ 9,10,13,14,17) для детей используют нэтбуки. Все детские сады имеют подключение к информационной сети Интернет. У каждого дошкольного образовательного учреждения функционирует собственный сайт. 88 % работников ДОУ уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, 41% педагогов имеют свои персональные странички на сайтах.

**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

В ДОУ работает 539 сотрудников: 230 человек административного и педагогического персонала, из них 12 заведующих, 16 заместителей заведующих, 158 воспитателей, 3 старших воспитателя, 38 специалистов узкой направленности.

*Вызывает особую тревогу кадровое обеспечение дошкольного образования.*

причины, такие как:

* «старение» кадров в ДОУ: 40 человек – пенсионеры по возрасту и 24 – пенсионеры по «стажу»;
* 42 человека – молодые специалисты в систему дошкольного образования, недостаточный уровень квалификации и профессионального образования;
* недостаточное количество узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей).

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ недостаточно высок, только 45,5 % педагогических работников имеют высшее образование, но тенденция роста получения высшего образования наблюдается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего работников | Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 2015-2016 | 194 | 80 | 114 |
| 2016-2017 | 202 | 92 | 110 |
| 2017-2018 | 199 | 92 | 107 |

В 2018 г 5 педагогов получат высшее образование, в период с 2019-2022 гг еще 4 педагога.

Вырос уровень квалификации педагогического персонала: из 199 человек 51 имеют высшую квалификационную категорию, 77 – первую. В 2017-2018 уч. г. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано – 14 чел., на первую – 22. На 2018-2019 уч. г. г. план аттестации: на высшую квалификационную категорию аттестовать – 7 чел., на первую – 24.

39 сотрудники ДОУ отмечены наградами различного уровня: ведомственными и краевыми.

Педагогический стаж у 41,7 % сотрудников ДОУ составляет более 20 лет. 23,6 % составляют молодые специалисты. «Омоложение» кадров – важнейшая задача, которая стоит перед ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов  (включая административный персонал) | По стажу работы | | |
| До  5 лет | От 6 до 20 лет | Более 20 лет |
| 2015-2016 | 221 | 17 | 82 | 122 |
| 2016-2017 | 229 | 18 | 80 | 131 |
| 2017-2018 | 230 | 47 | 77 | 106 |

Но все же остается очень высокий возрастной ценз педагогических работников ДОУ: 60,8 % составляют представители «старшего поколения».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | До 30 лет | До 40 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет |
| 2015-2016 | 194 | 26 | 55 | 95 | 45 |
| 2016-2017 | 202 | 25 | 53 | 78 | 46 |
| 2017-2018 | 199 | 17 | 61 | 80 | 41 |

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Создавать условия для получения детьми-инвалидами, детьми ОВЗ качественного образования в дошкольных образовательных организациях
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке и переподготовке специалистов в сфере дошкольного образования, в том числе по дефицитным специальностям, способствовать повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров дошкольных учреждений, их аттестации на квалификационную категорию.
3. Повышать качество дошкольного образования через ориентацию практики педагогических работников на современные педагогические и оздоровительные технологии, отражающие современные тенденции развития российского дошкольного образования.
4. Пропагандировать в средствах массовой информации города опыт работы по обеспечению доступности дошкольного образования в современных социально – экономических условиях.
5. Развивать опытно-экспериментальную деятельность руководителей и педагогов МБДОУ, МАДОУ вовлекая их в краевые профессиональные конкурсы и межмуниципальный сетевой проект.